



Fundación para Estudio e
Investigación de la Mujer

DIRECCIÓN GENERAL DE LA MUJER
INFORME FINAL DE ACTIVIDADES
Marzo a Diciembre de 2005

ORGANIZACIÓN	Fundación para Estudio e Investigación de la Mujer (FEIM)
Provincia, Ciudad	Buenos Aires, Ciudad de Buenos Aires
Nombre y Apellido de la Coordinadora	Andrea Mariño
Dirección	Paraná 135, Piso 3, Dto. 13
Teléfono	4372 2763
e-mail	feim@ciudad.com.ar

Título o Nombre del PROYECTO	Capacitación a mujeres adolescentes, jóvenes y adultas de sectores populares en temas de salud sexual y reproductiva y violencia sexual en dos barrios pobres de la Ciudad de Buenos Aires.
Localización	Bajo Flores y Villa 31, Ciudad de Buenos Aires
Período de desarrollo de la experiencia	Marzo a Diciembre de 2005

El presente informe da cuenta de los contenidos básicos de los informes anteriores y plantea un balance de las intervenciones realizadas en el marco del proyecto. Su finalidad será brindar una perspectiva lo más amplia posible de la totalidad del trabajo realizado, y posibilitar una evaluación crítica sobre los objetivos de trabajo propuestos, la medida en que fueron cumplidos y los obstáculos y facilitadores que se encontraron en el desarrollo del trabajo.

Se mantendrán los ejes que se vinieron utilizando en los informes mensuales para describir y evaluar las actividades realizadas.

Es importante destacar que como equipo acordamos ideológica y metodológicamente con los lineamientos propuestos por la planificación estratégica, en cuanto a la necesaria flexibilidad que tiene que estar contemplada en la ejecución de cualquier proyecto comunitario. Dada la gran complejidad e inestabilidad del contexto en que se ejecutó el proyecto, es necesario identificar entre otras cuestiones, coyunturas positivas, negativas, relaciones entre los distintos actores/es que intervienen, cambios en las necesidades de las

personas con las que trabajamos a fin de realizar las modificaciones necesarias que permitan el mayor aprovechamiento posible de los recursos puestos en juego¹.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

1. Reuniones de equipo

Durante todo el proceso de ejecución del proyecto se llevaron a cabo reuniones de trabajo de manera quincenal y cada vez que fue necesario. De ellas participaron las Dras. Mabel Bianco y Laura Pagani y las Lics. María Cristina Cabrera, Andrea Mariño y Manuela Conde. Estas reuniones fueron una herramienta importante para avanzar en la toma de decisiones, utilizando como referencia la información surgida de la evaluación constante del trabajo realizado y las modificaciones que se fueron dando en el contexto de intervención. Como equipo de trabajo nos dimos el espacio para debatir y construir consensos conceptuales e ideológicos acerca de las estrategias y actividades que se llevaron adelante.

Nos parece importante hacer mención al tiempo y los recursos financieros invertidos por las integrantes de FEIM en las reuniones de equipo, y fundamentalmente en las reuniones con referentes comunitarios. Dichos recursos no se encuentran contemplados dentro del presupuesto del proyecto y fueron centrales para la ejecución del mismo.

2. Reuniones de trabajo con referentes clave de organizaciones comunitarias, mujeres e instituciones de los barrios.

Con anterioridad al diseño del proyecto, como parte de las actividades que permitieron realizar un diagnóstico de la realidad, y posibilitar la inserción del equipo de FEIM, se realizaron en ambos barrios reuniones de trabajo con diferentes referentes de la comunidad. Durante la ejecución del proyecto en la Villa 1-11-14 se realizaron reuniones con integrantes de las siguientes organizaciones: Centro de Salud Nro. 20, Centro de Atención Familiar (Nro. 3 y Simón Bolívar), Casa de los niños y del adolescente, Red de Adolescentes del Bajo Flores, Proyecto Adolescentes del Bajo Flores, Mujeres en marcha, Comedor Niños felices, Comedor La Chispa, Comedor Angelleli, Las Feas del Bajo, Cooperativa Para la Producción y el Aprendizaje (CooPA), Escuela Media de Educación Normal (EMEN Nro. 3 y EMEN Nro. 12), Grupo de Mujeres Tejedoras y Comisión de Derechos humanos del Bajo.

En Villa 31 se realizaron reuniones con los/as integrantes de: Centro de Salud Nro. 21, CEPAD, Comedor Pulgarcito, Comedor Arca de Noé, Movimiento Patriótico 20 de Diciembre, Red de Mujeres Solidarias, Comedor "Comunidad Organizada", Comedor "Padre Mugica", grupo de promotoras de salud, integrantes de la Murga "Los Guardianes de Mugica" y, profesionales del Programa Barrios en Juego.

¹ Cuando hablamos de "recursos puestos en juego" nos referimos: a la potencialidad de los equipos de trabajo (las personas con que trabajamos, integrantes del equipo de FEIM y de otras organizaciones), recursos materiales y financieros.

Durante los meses en que se llevó adelante el trabajo el realizar y sostener reuniones con los referentes de organizaciones e instituciones tuvo fundamental importancia, debido a los siguientes motivos:

- a. FEIM es una organización que si bien tiene una trayectoria de trabajo comunitario no tiene base territorial en ninguno de los dos barrios. Este no es un hecho menor, ya que integrantes del equipo no compartimos espacios significativos de la vida cotidiana de las personas quedando al margen de muchos acontecimientos, por lo cual constituirnos en “referentes” en temas de salud sexual y reproductiva es un proceso de mas fácil consolidación con las/os integrantes de organizaciones e instituciones del barrio, que con las personas, ya que estas ante situaciones problemáticas que se les presentan en su vida cotidiana acuden a esos espacios.
- b. Nuestro abordaje del trabajo comunitario supone el aprovechamiento de las estructuras preexistentes como premisa básica. Gran parte de las actividades y estrategias implementadas se sumaron a procesos de las personas que ya se estaban desarrollando y que continuarán luego de finalizado nuestro trabajo en el barrio. Es por ello que nuestro rol fundamental ha sido acompañar esos procesos realizando aportes que posibiliten cambios positivos para la vida de las personas.
- c. El contacto con personas y organizaciones que trabajan en el barrio permite coordinar, articular actividades y diseñar estrategias, de modo tal de no superponer acciones ni recursos y superar la atomización y soledad en que se trabaja. Es habitual que estas situaciones se produzcan en el trabajo comunitario, y los resultados son doblemente negativos, ya que implican un derroche de recursos, el agotamiento de los grupos con quienes se trabaja y el agotamiento de los equipos que intervienen. Este “exceso” de intervenciones dificulta la convocatoria y la participación de las personas, lo cual contribuye a la profundización del sentimiento de frustración que en muchos casos se instala en los equipos de trabajo, debido a la gran complejidad de la tarea abordada².

3. Desarrollo de talleres

Desde el punto de vista cuantitativo puede decirse que se cumplieron las metas previstas, realizando un total de 22 talleres (2 más de los previstos), de los que participaron 322 mujeres. Los primeros talleres contaron con un promedio de 30 participantes. Dicha cantidad no se sostuvo a lo largo de todos los encuentros, sintiéndose como mayor preocupación la dificultad para convocar y sostener el compromiso.

Desde una perspectiva cualitativa, es factible realizar un análisis teniendo en cuenta dos ejes:

1. **La participación** de las mujeres que asistieron a los talleres en general fue muy buena. Se logró construir espacios que permitieron:
 - a) La circulación de la palabra de manera horizontal,

² En líneas generales las intervenciones apuntan a la modificación de los procesos de subjetivación de las personas, es decir, se trabaja para modificar valores y costumbres instituidas, válidas para las personas, desde el punto de vista social y cultural, y como todo proceso instituyente se encuentra con importantes resistencias.

- b) La explicitación de prejuicios y conocimientos previos acerca de los temas abordados, para ser trabajados en el espacio grupal.
- c) La explicitación de conflictos y sentimientos que de no ser expresados y visibilizados hubieran operado como obstáculos para el abordaje y la apropiación de los temas propuestos.
- d) La lectura de las necesidades del grupo permitió realizar ajustes y modificaciones sobre la marcha a los objetivos de trabajo propuestos.

2. **Los temas trabajados** se abordaron superando el aspecto informativo de los mismos teniendo en cuenta los aspectos emocionales y psíquicos que intervienen en todo proceso de enseñanza aprendizaje. También se incluyeron aspectos culturales que sin duda sesgan la manera de pensar y de vivir las cuestiones abordadas.

Los temas que principalmente se trabajaron fueron:

a) El aumento de la maternidad adolescente. Hicieron referencia a que si bien muchas jóvenes participaron de talleres donde se ha trabajado el tema de anticoncepción (por lo cual se presupone que cuentan con la información), igual se embarazan.

Este emergente fue tomado para visibilizar y problematizar que tener información no es suficiente para producir modificaciones en las conductas, y para reflexionar desde una perspectiva de género, la importancia social del rol materno que sigue siendo sinónimo de ser mujer y, en determinados sectores socioeconómicos se visualiza como la única posibilidad de proyecto de vida para las mujeres.

b) La importancia de realizar controles ginecológicos periódicos. Este tema surgió a partir de experiencias personales de algunas mujeres quienes lo propusieron al grupo. Plantearon que gran parte de las mujeres del barrio no tienen incorporadas pautas preventivas para el cuidado de su salud sexual y reproductiva y, en el último tiempo, conocieron algunos casos de cáncer de cuello de útero en vecinas y amigas

A partir de estos emergentes se trabajó, además de la información pertinente, sobre el modelo hegemónico de la relación médica/o paciente al que generalmente estamos acostumbradas y papel de los derechos sexuales y reproductivos en la consulta.

A partir de las experiencias de las mujeres se abordaron aspectos que hacen a la accesibilidad a los servicios de salud, y la relación con los CESAC, pensando a la salud como un derecho y desarrollando estrategias posibles para efectivizarlo como tal.

c) Interrupción voluntaria del embarazo. Se debatió acerca de las diferentes visiones que se tienen de la práctica, según la perspectiva desde la que se analiza. Se trabajó sobre el derecho a decidir, los riesgos de un aborto realizado en condiciones inseguras y la situación de inequidad a la que se somete a las mujeres que no tienen recursos para acceder a un aborto seguro. Se habló de las prácticas más comunes y del aborto médico o farmacológico, que en el último tiempo se está haciendo muy popular entre las mujeres de sectores de bajos recursos.

d) La diversidad sexual. Se evidenció un fuerte desconocimiento sobre las diferencias entre homosexualidad, heterosexualidad, travestismo, etc.. Se debatió sobre si la pertenencia a los diferentes grupos responde a cuestiones “patológicas” de orden biológico, psicológico o a cuestiones culturales. También surgieron dudas en torno a la diferencia entre orientación e identidad sexual. Se brindó información y se trabajó sobre la posibilidad de elección y los condicionamientos socioculturales que dan marco a esas elecciones personales.

e) La violencia sexual intramarital o dentro de la pareja. Esta es una problemática muy compleja de abordar debido a que en ocasiones las mujeres que viven situaciones de violencia sexual por parte de sus parejas no pueden percibirla como tal. Esto se debe entre otras razones, a los estereotipos socialmente construidos e interiorizados acerca de la identidad masculina y femenina y la distribución de los roles al interior de la pareja. Se problematizó la desapropiación que hemos sufrido las mujeres en cuanto a la posibilidad de disfrutar de nuestra sexualidad, la cual ha sido relegada a su función reproductiva y sobre el derecho a decir no ante situaciones que nos producen displacer.

f) Métodos anticonceptivos. Se visualizó como emergente la dificultades de muchas de las mujeres para negociar el uso de MAC con su pareja. Se brindó información precisa sobre los métodos disponibles, sobre la accesibilidad a ellos a través del Programa de Salud Sexual y Reproductiva, y se despejaron dudas de algunas mujeres que estaban interesadas en colocarse el DIU, pero temían que su pareja pudiera darse cuenta, ya que no contaban con su “aprobación” pero no querían “seguir teniendo hijos”. Se trabajó el derecho a decidir sobre nuestro cuerpo, contemplando la situación particular de las mujeres que sufren violencia, quienes no se encuentran en ese momento en condiciones de ejercer ese derecho. Se pensaron estrategias en conjunto y se reconoció como válida la posibilidad de adoptar un MAC sin el “consentimiento” de su pareja.

g) VIH-SIDA. Se evidenció en las participantes un claro registro en cuanto a las formas de transmisión de la enfermedad, así como en cuanto a quienes pueden contraerla, desterrando la noción de grupos vulnerables. Con el grupo de promotoras de salud de villa 31 se trabajó en profundidad la forma de detección del virus y la importancia de realizar el análisis, las características del testeo, la lectura de los resultados. En los demás talleres se trabajaron estos temas pero de manera menos profunda.

h) Género. Atravesó todos los talleres y temas trabajados, ya que constituye nuestro punto teórico de partida.

i) Sexualidad. Se trabajaron los mitos existentes en torno de la sexualidad, poniendo de manifiesto la manera en que condicionan su ejercicio. Se visualizó un importante registro por parte de las participantes sobre derechos sexuales y reproductivos.

j) Cuerpo- ciclo menstrual. Existe un gran desconocimiento por parte de las mujeres acerca de su propio cuerpo por lo que fue necesario trabajar de manera transversal en varios de los encuentros, aspectos vinculados a la constitución biológica y funcional del aparato reproductor femenino.

4. Diseño de Folleto

El tema elegido para el folleto fue los mitos que circulan entorno a la sexualidad. La elección de este tema respondió al peso condicionante que tienen los mitos en la practica cotidiana del ejercicio de la sexualidad, lo cual fue visualizado por las integrantes de este equipo durante la implementación de los talleres.

El trabajo se estructuró de la siguiente forma:

Fase uno: Recopilación de los mitos que circulan. Para ello se consultó Internet, material bibliográfico y los apuntes tomados por las coordinadoras en los talleres realizados.

Fase dos: Elección de los mitos que consideramos mas pertinentes incluir en el folleto.

Fase tres: Validación del material trabajado, entre mujeres de organizaciones y participantes de los talleres. Para ello se diseñó una guía de evaluación con el objetivo de ofrecer algunos ejes que posibiliten reflexionar y discutir acerca del vocabulario, los contenidos, y la presentación del folleto. Dicho instrumento se adjuntó en el informe Número 5 (Agosto Septiembre)

Se validó el folleto en el Comedor Pajaritos (Bajo Flores), se observó que el tema que más preocupaba a las mujeres era el de la anticoncepción, quedando relegado a un segundo plano lo referente a la transmisión de VIH e ITS.

En los comedores Angelelli y Niños Felices (Bajo Flores) las observaciones se centraron en la presentación del folleto, proponiendo que se realizara con un diseño atractivo para las mujeres, ya que según su opinión, gran parte de los folletos que circulan no incitan a su lectura.

En el comedor Niños Felices plantearon la necesidad de simplificar algunas palabras. Así términos como “eyaculación”, “efectos secundarios” y “segregan” fueron reemplazados por otras palabras que las propias participantes propusieron.

Con el grupo Las Feas (Bajo Flores) como tienen mayor conocimiento de los temas, se trabajaron cuestiones centradas en el contenido, no señalando dificultades para comprender el vocabulario empleado.

Con el grupo de promotoras de salud del CESAC 21 (Retiro) se trabajó sobre la pertinencia de los mitos que se incluyeron en el folleto.

Una vez validado se incorporaron las sugerencias realizadas.

Fase cuatro: Validación interna por parte del equipo de FEIM. Fueron sometidos a discusión los contenidos y el diseño del folleto al interior del equipo y se consultó a otras profesionales que trabajan en estos temas.

Fase cinco: Se contactó a diseñadoras/es que realizaron los dibujos y el diseño general.

Fase seis: Impresión del material.

Además se reimprimieron folletos sobre violencia familiar y sobre métodos anticonceptivos. También se imprimió el Directorio de Instituciones que trabajan en la Asistencia de la Violencia Doméstica y Sexual en la Ciudad de Buenos Aires, compilado para el 25 de noviembre y distribuido ese día en un formato más simple (fotocopiado).

Estos materiales fueron repartidos en los talleres de capacitación, en las reuniones realizadas y en todas aquellas actividades comunitarias en las que participamos.

Además, a lo largo de todo el proyecto dejamos varios ejemplares de estos materiales en lugares estratégicos del barrio (CAF, comedores comunitarios, CoOPA)

5. Encuentro Nacional de Mujeres en Mar del Plata

Se realizaron varias actividades vinculadas a la participación de las mujeres del barrio en el XX Encuentro Nacional de Mujeres, algunas de las cuales estuvieron vinculadas a la gestión de recursos económicos (bingos y otros) y de pasajes, a la preparación de las mujeres para el encuentro, tanto en los aspectos organizativos como en cuanto a la sensibilización temática, propiciando espacios de debate y reflexión, sobre las mismas, y ofreciendo material informativo.

Se mantuvieron reuniones para organizar el viaje con mujeres de Las Feas, Comedor Angelelli, Comedor Niños Felices. Participamos de un bingo realizado en el Centro Cultural Flores Sur, cuyo objetivo fue recaudar fondos para solventar los gastos del viaje.

Se mantuvieron reuniones con organizaciones como CTA, ATE, Polo Obrero y Mujeres Independientes con el objetivo de lograr pasajes a precios más accesibles.

Viajaron doce mujeres, dos del grupo Las Feas, cinco del Comedor Angelelli, y cinco que participaron de los talleres en el comedor Angelelli y en el ciclo de talleres realizado el año anterior en el comedor Niños Felices. Durante el encuentro se las acompañó en las actividades, manteniendo una reunión diaria con las mujeres para intercambiar experiencias. Participaron de los siguientes talleres: “mujer y sexualidad”, “anticoncepción y aborto”, “estrategias para el acceso al aborto legal y seguro”, “mujer y movimientos sociales”, “Mujer y terapias alternativas” “Mujer e identidad”, “mujer y pueblos originarios”, “mujer y salud mental”, “mujer y organizaciones comunitarias” y “mujer y juventud”.

6. Actividad Día de la No Violencia hacia las Mujeres

Diseñamos conjuntamente con un grupo de participantes del curso “Asistencia para mujeres en crisis”, del cual participó Karina Aquino³, la realización de una jornada de video debate en el Comedor Los pajaritos en el cual dimos una serie de talleres que, si bien no tuvieron una muy buena convocatoria en términos cuantitativos fue muy positivo cualitativamente: se destacó el interés y compromiso de las participantes y de las personas del comedor hacia los temas trabajados.

La convocatoria estuvo a cargo de las integrantes de los comedores Niños Felices, Los Pajaritos y el equipo de FEIM. Se realizó utilizando el boca en boca, y se distribuyeron carteles en organizaciones, y negocios del barrio.

³ Ver en el apartado “apoyo a grupos de los barrios para la realización de proyectos.”, Comedor Niños Felices.

Los objetivos que se propusieron para la jornada fueron los siguientes;

- Conmemorar la fecha, destacando la importancia de la misma en cuanto al reconocimiento de la violencia contra la mujer como un problema social.
- Ofrecer a las mujeres del barrio la participación en un espacio que permita reflexionar sobre las problemáticas planteadas.
- Abrir expectativas de resolución de situaciones para aquellas mujeres que atraviesan situaciones de violencia familiar.

Asistieron a la jornada 30 mujeres. Al comienzo se realizó un breve comentario acerca del por que de la conmemoración y la importancia para las mujeres de todo el mundo de instalar en la agenda pública la violencia hacia la mujer como un problema social, político y económico.

Se proyectó un video producido por integrantes del equipo del CIM Lola Mora, que muestra distintas situaciones de violencia. Luego de cada una de las escenas se estimuló un debate acerca de las percepciones de las mujeres respecto de lo observado, de las posibilidades de cambio y de intervención en cada una de ellas. Se destacó la dificultad existente para hacer trascender un problema “privado” a la esfera pública y el valor que tiene este acto en la resolución del problema. Se trabajó sobre la toma de decisiones como proceso, la dificultad para sostener las decisiones y la importancia de contar con apoyo y contención externa.

Se discutieron estrategias de acción, una de las mujeres compartió una experiencia personal muy interesante al respecto: ella pudo superar su situación a partir de su asociación con otras vecinas que se encontraban transitando situaciones parecidas, entre ellas se brindan apoyo material, emocional y operativo, además de superar el aislamiento en que suelen encontrarse las mujeres víctimas de violencia familiar.

Se generó un espacio de intercambio que permitió que otra de las mujeres pudiera contar por primera vez la situación de violencia que se encuentra transitando actualmente. Se la contuvo, orientó y se le propuso pensar la posibilidad de sumarse al grupo antes descrito.

Las mujeres destacaron la importancia y necesidad de contar con un espacio donde poder hablar, ser escuchada, recibir apoyo, comprensión y orientación acerca de que posibilidades de hacer cosas tiene y con que recursos cuenta una mujer que transita una experiencia de este tipo.

7. Actividad Día Internacional de Lucha contra el SIDA

Dada la reciente apertura del CEPAD, que funciona en el CESAC 21 en la Villa 31, pareció una buena coyuntura para realizar una actividad comunitaria en esta fecha. Por otra parte, es coherente con el trabajo que viene realizando el equipo de FEIM en el tema de VIH SIDA con el grupo de promotoras de salud del barrio.

Las actividades que se desarrollaron para la organización de la jornada fueron las siguientes:

Se contactó y entrevistó a Nelly, integrante adulta de la Murga “los Guardianes De Mugica” a fin de comprometer algunos integrantes para que participaran de la actividad, lo cual no fue posible por razones personales de los dos miembros adultos, siendo imposible comprometer la participación de los niños sin la presencia de algún adulto referente.

Si bien desde hacia aproximadamente un mes se realizaban actividades de planificación y se habíamos tenido reuniones por separado con diferentes grupos, se realizó una reunión de planificación el día 30 de noviembre, de la que participaron profesionales del equipo del programa Barrios en juego, profesionales del CESAC, que integran el CEPAD, promotoras del grupo de salud, e integrantes del equipo de FEIM.

Se acordó lo siguiente: instalar dos mesas en lugares estratégicos del barrio, con alta circulación de personas, con el objetivo de repartir folletería, preservativos, promocionar el CEPAD y brindar información sobre el tema. Uno de los lugares elegidos fue en la calle 5, donde se concentran gran cantidad de paradas de colectivos, y el otro ubicado en el playón, lugar de circulación obligado para todas aquellas personas que se encontraban realizando los tramites para el Plan de Ciudadanía Porteña, además de ser un camino que conduce directamente a la villa 31 bis.

Se organizaron dos grupos de trabajo con el objetivo de cubrir dos franjas horarias: de 10 a 12 y de 14 a 16 horas.

Se trabajó con las promotoras la manera de abordar a las personas y la información que era importante priorizar. Entre los dos turnos trabajaron 9 personas.

La jornada se llevó adelante según lo previsto, aunque por la tarde se decidió cambiar los lugares dado que la circulación fuerte de personas se dio en el horario de la mañana, disminuyendo luego. Se acordó con las presentes apostarse en dos lugares al interior del barrio.

En cuanto al impacto de la actividad, se llegó aproximadamente a 600 personas, a las que se les entregó preservativos y folletería. El trabajo tuvo una muy buena recepción y la población mostró gran interés, aunque a veces la información oral dependió de la predisposición y el tiempo de las personas. En cuanto a las características de la población con que se trabajó, debemos distinguir de acuerdo a los lugares y horarios: por la mañana en la posta de la calle cinco 5 se llegó principalmente a hombres y mujeres jóvenes y adultos, en su mayoría habitantes de la zona, pero también muchos trabajadores/as que circulaban circunstancialmente por el lugar. En la posta del playón se trabajó con hombres y mujeres jóvenes y adultos, aunque hay que destacar que la mayor circulación fue de mujeres. Por la tarde, en las calles y pasillos internos de la villa se llegó a un mayor número de adolescente hombres y mujeres.

8. Capacitación al equipo del CAF Simón Bolívar

Si bien esta actividad no estaba planificada en el proyecto, fue un pedido concreto de una institución el cual creemos no podemos obviar por dos razones: el trabajo comunitario implica un compromiso con las instituciones y organizaciones que va más allá del marco de un proyecto y el trabajo de una organización que no tiene inserción territorial concreta en el barrio (tal es el caso de FEIM) necesita establecer este tipo de relaciones para poder llevar adelante la implementación de los proyectos.

Esta solicitud se originó en que en el último tiempo se registraron casos de niños/as víctimas de violencia y los/as profesionales del equipo se vieron desbordados por la temática.

Se planificaron dos talleres, se preparó material bibliográfico para entregar a los miembros del equipo. Hasta la fecha, se realizó el primero de los encuentros con la participación del equipo en pleno.

9. Apoyo a grupos de los barrios para la realización de proyectos.

Como parte de nuestra inserción en el barrio, se colaboró en la ejecución de los proyectos de dos grupos:

Feas del Bajo Flores: Participamos en la búsqueda de presupuestos de los materiales e insumos a comprar, colaboramos en la realización de la rendición económica y participamos en la realización del almanaque previsto para fines de este año.

Comedor Angelelli: Participamos en la búsqueda de presupuestos de los materiales e insumos, orientamos y participamos en el proceso de compra de los mismos.

Comedor Niños Felices Con el objetivo de fortalecer al grupo de mujeres del comedor, que hace más de 10 años está trabajando en el barrio en relación a la problemática de la violencia familiar, se consiguió la participación de una de sus miembros en el curso "Asistencia para mujeres en crisis" organizado por el Programa Abriendo Puertas, dependiente de la Dirección General de la Mujer

En ese sentido se brindó apoyo teórico y financiero (se le dieron los viáticos y el material bibliográfico) a Karina Aquino. Uno de nuestros objetivos en el acompañamiento realizado fue facilitar y fortalecer la apropiación de conocimientos, ya que los contenidos del curso incluyeron material teórico que fue necesario trabajar de manera personalizada para optimizar la comprensión de los conceptos. En este marco se planificó la actividad del 25 de noviembre que se llevó a cabo en el barrio, y será comentada de manera oportuna.

CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PAUTADOS

Nos planteamos como objetivo general, capacitar a mujeres adolescentes, jóvenes y adultas como agentes multiplicadoras en temas de salud sexual y reproductiva y violencia sexual contra las mujeres. El cumplimiento de este objetivo podrá ser evaluado a partir del cumplimiento de los objetivos específicos.

Los objetivos específicos fueron:

- 1. Capacitar y concientizar a mujeres adolescentes jóvenes y adultas en temas de salud sexual y reproductiva con especial énfasis en la prevención del VIH/SIDA y en violencia sexual en la pareja y la familia, en el marco de la perspectiva de género y los derechos humanos.*

Este objetivo se ha cumplido satisfactoriamente, ya que fueron realizados 22 talleres de los que participaron 322 mujeres.

Cabe destacar que no puede obviarse la dificultad existente para la apropiación de los contenidos trabajados, la cual se ve obstaculizada por la dificultad lógica de encontrarse frente a conocimientos nuevos, para muchas de las mujeres o que superan el orden de lo cotidiano (obstáculo epistemológico) y por todas aquellas resistencias del orden emocional,

cultural y social (obstáculos epistemofílicos), que se movilizan en las personas cuando se confronta un determinado conocimiento con experiencias personales y/o ideologías vigentes. Tal es el caso de los mitos que condicionan en muchas situaciones la vida sexual de las mujeres, también de los hombres, aunque estos últimos tienen otras prerrogativas. Es muy importante destacar que si bien la apropiación de conocimientos puede ser evaluada con relativa facilidad, la modificación de las prácticas que es la meta más importante que se persigue en cualquier proyecto de prevención, puede ser evaluada a mediano y largo plazo, ya que esta modificación se expresa en términos de proceso.

2. Capacitar a mujeres adolescentes, jóvenes y adultas en estrategias de difusión, sensibilización y capacitación de sus pares en temas de salud sexual y reproductiva y violencia sexual en la pareja y la familia.

En ese sentido se realizaron talleres y reuniones con mujeres de ambos barrios.

Particularmente se trabajó con el grupo de promotoras del CESAC 21 y con mujeres de los comedores Niños Felices, Angelelli y el Grupo Las Feas del Bajo Flores.

Se trabajó particularmente con estos grupos sobre la forma de pensar la convocatoria, poniendo a discusión los obstáculos existentes y abriendo el espacio para que ellas generen estrategias tendientes a superarlos. Se podría nombrar el ejemplo de la discusión que se dio al interior del grupo de promotoras en villa 31, en cuanto a la elección del espacio en el barrio para dictar los talleres.

También fue importante, desde el punto de vista de la difusión de la información, sensibilización y capacitación, la tarea que se realizó con el folleto sobre mitos que circulan acerca de la sexualidad, y su validación, ya que se trabajó con las mujeres los contenidos, el lenguaje utilizado, y la forma de presentación del folleto.

Este trabajo requirió de un proceso de reflexión por parte de los grupos, cuyo objetivo fue pensar en aspectos que habitualmente no son tenidos en cuenta a nivel consiente en el momento que leemos algún material (en este caso el folleto), pero que influyen en la comprensión y asimilación de la información a la que accedemos.

3. Realizar en forma conjunta con las mujeres que participan en las capacitaciones un folleto educativo sobre salud sexual y reproductiva y VIH/SIDA, desde la perspectiva de género y derechos humanos, destinado principalmente a la población de los barrios.

Se ha tomado un aspecto que habitualmente no es muy trabajado: los mitos que circulan sobre la sexualidad. La relevancia de tomar este tema se puede analizar desde la perspectiva de trabajo que se explicitó en el análisis del primer objetivo específico. Para plantear la modificación de las prácticas es necesario deconstruir estereotipos que en muchos casos cuentan con consenso social y/o funcionan como modelos de conductas a seguir.

Instalar el tema, hacerlo visible, brindar otras respuestas que cuestionan lo instituido es sin duda el principal objetivo del folleto, más allá del objetivo explícito y pragmático, que es el de aportar información correcta que permita a las mujeres tomar decisiones sobre sus propios cuerpos y sus vidas.

4. *Incorporar nuevas herramientas metodológicas para la realización de los talleres, diseñadas para superar los obstáculos surgidos en actividades de sensibilización y capacitación anteriores.*

Cada uno de los talleres fue diseñado para este proyecto, teniendo en cuenta las particularidades de los grupos, con el objetivo de facilitar el trabajo de los distintos temas. Se adjunta la planificación de los mismos.

5. *Contribuir a la formación de un amplio grupo de agentes multiplicadoras en temas de salud sexual y reproductiva y violencia sexual que estén capacitadas para resolver las demandas espontáneas presentes en su vida cotidiana.*

Se logró la consolidación del grupo de promotoras de la villa 31, trabajando profundamente acerca de nociones de planificación, y la importancia de esta para la realización de las tareas concretas que el grupo se propone.

En cuanto a Bajo Flores donde ya existía un trabajo grupal instalado se profundizó sobre nociones de planificación.

Hay que destacar que el trabajo realizado por las integrantes del grupo de Villa 31 es una contraprestación por ser beneficiarias de Planes Trabajar. Es importante tener en cuenta esta información dado que habrá que trabajar más en profundidad aspectos que hacen a la cohesión grupal, tales como la importancia de la tarea que realizan y la pertenencia al grupo, con el objetivo de fortalecer su organización interna.

En cuanto al grupo del Bajo Flores, cuyas integrantes no reciben ningún tipo de contraprestación económica por su participación, se hace muy difícil para las mujeres sostener la participación, ya que los beneficios de la misma no son visualizados o no pueden ser priorizados antes las necesidades y la inmediatez de su vida cotidiana.

6. *Difundir los materiales elaborados por las participantes, a través de los medios y organizaciones barriales para brindar información sobre prevención en salud sexual y reproductiva y toda forma de violencia sexual en la pareja y la familia.*

Todos los materiales elaborados en este proyecto han sido distribuidos entre las organizaciones e instituciones del barrio.

Se han distribuido además folletería sobre todos los temas trabajados a las mujeres que han participado en los talleres, en las reuniones, en la jornada del 25 de noviembre, y a todas las personas que fueron parte de la actividad del 1 de diciembre.

FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA EXPERIENCIA

Si bien el proyecto que se llevó adelante en Bajo Flores y en Retiro fue el mismo la diferencia entre ambos contextos hizo que la implementación fuera diferente, por esa razón parece pertinente pensar fortalezas y debilidades en ambos contextos.

Villa 31- Retiro

Referidas al contexto

Fortalezas	Debilidades
- Se logró, pese a la reciente inserción de	- Hubo que darse un proceso de inserción

<p>FEIM en la zona, una buena relación con miembros de algunas organizaciones particularmente del CESAC 21, quienes tienen una buena inserción en la comunidad</p> <p>- En cuanto a la seguridad personal, se logró llevar adelante el trabajo en un marco de tranquilidad, lo cual es muy importante.</p>	<p>intenso debido a que, si bien FEIM había realizado con anterioridad algunos talleres con mujeres del barrio, no hubo un trabajo comunitario sostenido ni intenso en la zona.</p>
--	---

Referidas a los temas trabajados

<p>- Los intereses del grupo coincidieron con los temas previstos para trabajar. La apertura del CEPAD fue una coyuntura que favoreció el trabajo con VIH SIDA.</p>	
---	--

Referidas a los grupos

<p>- Se logró la inclusión en el trabajo que se venía haciendo desde el CESAC con un grupo de mujeres del barrio, quienes estaban siendo capacitadas por profesionales del centro para que se desempeñaran como promotoras de salud. Se ha trabajado en forma conjunta con dichas mujeres acerca de la realización de los talleres, en cuanto a posibilidades de espacios y temas.</p> <p>- Se contó con una muy buena predisposición por parte de las mujeres en cuanto a ofrecer sus propias viviendas como espacios alternativos para la ejecución de talleres. Este ofrecimiento fue consecuencia de un proceso de reflexión del grupo acerca de la manera en que la elección de los espacios condiciona la participación de muchas mujeres, quienes responden a unos u otros punteros políticos a cargo de los comedores comunitarios, por lo cual asisten o no a determinados espacios</p>	<p>- Existieron dificultades (planteadas por las mismas mujeres) para convocar a mujeres que no se encuentran incluidas en el grupo de promotoras o en algún otro marco organizacional.</p> <p>- Pese a incluirnos en un grupo de mujeres que ya venían trabajando juntas, se observa una gran fluctuación de las mismas, en cuanto a su asistencia, lo que hace que se tenga que retomar continuamente lo dicho con anterioridad a fin de mantener a todas las participantes informadas sobre lo que ya se acordó o trabajo.</p> <p>- Como resultante de la gran cantidad de ocupaciones que tienen las mujeres para sostener el desarrollo de la vida cotidiana de la familia, se limita la posibilidad en cuanto a días y horarios disponibles para trabajar en los talleres.</p>
--	--

Bajo Flores

Referidas al contexto

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none">- Como consecuencia del trabajo previo en el barrio se ha establecido vínculos de confianza con algunos grupos de mujeres como es el caso de las que trabajan en el comedor comunitario “Niños felices”, la Cooperativa de Producción y Aprendizaje, las Feas del Bajo Flores, etc.- Se ha iniciado o retomado el contacto con otras organizaciones del barrio, con las que no se estaba trabajando.	<ul style="list-style-type: none">- Algunas de las instituciones y organizaciones pensadas en el proyecto inicial (por ejemplo CAF Nro. 3, CESAC 20) carecen de inserción en las actividades del barrio y tienen una baja convocatoria en sus actividades.- Hubo obstáculos para articular acciones con aquellos comedores del barrio que están vinculados a partidos políticos. Existió una fuerte resistencia de estos a interactuar en actividades que tienen como eje central cuestiones de género- Las situaciones de violencia que ocurren en el barrio, que en mas de una oportunidad afectaron directamente a integrantes del equipo de FEIM, crearon un marco de gran inseguridad que dificulto de manera notoria la tarea.

Referidas a los temas trabajados

<ul style="list-style-type: none">- Se logró la incorporación de temas de salud sexual y reproductiva y violencia a la agenda de debate de la Red del Bajo Flores.- Se ha podido visualizar el interés de las mujeres por trabajar temáticas hasta el momento no abordadas, tales como el cáncer de cuello de útero, de mama. Este hecho no nos parece menor, si tenemos en cuenta que en el barrio existe un trabajo fuerte en cuanto a temas relacionados con la procreación – anticoncepción, y otros vinculados a una franja etaria que abarca la adolescencia y juventud, quedando por fuera el trabajo con mujeres adultas.	
--	--

Referidas a los grupos

<ul style="list-style-type: none">- La incorporación de mujeres y	<ul style="list-style-type: none">- Como resultante de la gran cantidad de
---	--

<p>adolescentes del barrio en la coordinación de los talleres tuvo efectos positivos. Por un lado, para esas mujeres significó una valoración de su experiencia y un reconocimiento del saber adquirido en anteriores capacitaciones. Por otro lado, para las participantes de los talleres, el ver a sus pares a cargo de las tareas de coordinación, facilitó su visualización como capacitadoras.</p> <p>- Se logró trabajar con algunas de las adolescentes y mujeres jóvenes y adultas que no están insertas en ninguna institución del barrio.</p>	<p>ocupaciones que tienen las mujeres para sostener el desarrollo de la vida cotidiana de la familia, se limita la posibilidad en cuanto a días y horarios disponibles para trabajar en los talleres.</p> <p>- Se dificultó convocar a mujeres que no se encontraban incluidas en algún marco organizacional.</p>
--	---